 SŠHL Frýdlant	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 10. 2020	ŘŠ	H20-FO-516

Témata profilové části maturitní zkoušky

Školní rok: 2021/2022

Období: jarní a podzimní zkušební období

Kód oboru vzdělávání, obor vzdělávání: 75-41-M/01, Sociální činnost

Třída: SO4

Název zkoušky: Speciální nauky

Forma zkoušky: ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

1. Obory speciální pedagogiky

- druhy oborů SP a jejich charakteristika
- osobnosti SP
- typy organizací poskytujících sociální služby

2. Základy surdopedie, klasifikace stupně postižení a vzdělávání jedinců s poruchami sluchu


- obor surdopedie
- zjišťování a dělení sluchových vad
- kompenzační pomůcky
- komunikace a vzdělávání sluchově postižených (prelingválně, postlingválně)

3. Etopedie a poruchy osobnosti.

- předmět etopedie
- cíle a úkoly etopedie
- klasifikace a etiologie poruch chování
- druhy poruch osobnosti, patologické chování – vliv prostředí

4. Základy oftalmopedie a tyflopédie

- charakteristika a dělení zrakových vad
- kompenzační pomůcky a zraková hygiena
- pomáhající organizace
- úprava prostředí pro osobu nevidomou

 SŠHL Frýdlant	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 10. 2020	ŘŠ	

5. Vliv sociálního prostředí na vznik a rozvoj poruchy chování a společenské normy, normalita, sociální deviace.

- rodina, vrstevníci, sociální skupiny a prevence vzniku poruchy chování
- poruchy socializace, typy deviantního chování
- druhy deviací a jejich příčiny
- ostrakismus, rodinná terapie

6. Základy logopedie

- poruchy komunikačních schopností - dyslalie, koktavost, breptavost, dysartrie
- základní logopedické metody
- verbální a nonverbální komunikace

7. Školní fobie, záškoláctví, krádeže, lhaní, agresivita


- příčiny, speciálně pedagogický přístup, výchovná opatření, možnosti nápravy
- prevence agresivity, KBT
- labelling

8. Základy somatopedie, jedinci chronicky nemocní, zdravotně oslabení.

- druhy tělesných postižení, DMO
- druhy záchvatových onemocnění, jejich příznaky, léčba, zdravotnický a pedagogický přístup
- kompenzační pomůcky, ergonomie prostředí, pomáhající organizace

9. Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte (syndrom CAN), útěky, toulání, šikana.

- rizikové faktory pro výskyt týrání, zneužívání a zanedbávání dítěte
- příčiny, přístup, výchovná opatření a možnosti nápravy
- stádia šikany, protagonisté šikany, jejich znaky, prevence a náprava

 SŠHL Frýdlant	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 10. 2020	ŘŠ	H20-FO-516

10. Náhradní rodinná péče

- druhy náhradní rodinné péče a jejich specifika – adopce, pěstounství, poručnictví, opatrovnictví
- rozdělení a charakteristika pěstounské péče
- význam pěstounské péče

11. Alkoholové závislosti, kriminalita, viktimologie

- fáze alkoholismu, abstinenční syndrom, léčba, prevence
- sociální důsledky alkoholismu
- členění oběti podle charakteru trestného činu, pomoc oběti trestného činu

12. Speciálně pedagogická diagnostika a stimulační programy pro jedince se speciálně vzdělávacími potřebami

- vymezení pojmu, druhy a typy diagnostiky a její metody
- význam diagnostiky – prognóza
- komplexní podpora jedinců se speciálně vzdělávacími potřebami
- reedukace

13. Závislost na návykových látkách


- dělení návykových látek a jejich účinky
- substituční léčba a její význam
- příčiny vzniku závislosti

14. Poruchy osobnosti ve vztahu k poruchám chování.

- disociální porucha osobnosti
- emočně nestabilní porucha osobnosti
- diagnostická zařízení, ochranná a ústavní výchova

15. Systém speciálního školství a pedagogická integrace.

- vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
- speciální pedagog, asistent pedagoga, IVP, PLPP
- podmínky úspěšné integrace, inkluze
- poradenská zařízení (PPP, SPC), jejich úkoly a funkce

 SŠHL Frýdlant	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 10. 2020	ŘŠ	

16. Sociálně patologické jevy.

- závadová parta, organizovaná kriminalita, gang
- vandalismus, sprejérství, squatting,
- sexuální deviace, prostituce, sexuální odchylky

17. Sociální skupiny.

- socializace, status ve skupině, sociální vztahy, pozice role
- význam rodiny pro formování a socializaci jedince
- význam a vliv vrstevnické skupiny na dospívajícího jedince

18. Psychologie nemocných a zdravotně postižených osob, rodina a přátelé.

- reakce rodičů na postižení dítěte - vrozené, získané
- prožitek postižení u dětí a dospělých, změna sociálních vazeb
- metody podpory pro osoby se zdravotním postižením a jejich rodiny

19. Psychopedie jako vědní obor a osobnost jedince s mentálním postižením.


- předmět, cíle a úkoly psychopedie
- jednotlivé stupně postižení, specifika výchovy a vzdělávání MPJ
- všeobecná rizika pro jedince s mentálním postižením

20. Skupinový konformismus a sociální role.

- pojem konformita, faktory konformismu – sankce, atraktivnost skupiny
- nonkonformismus
- role konkrétní (matka) a obecné (češka), vliv role na status a pozice statusu
- problematika souběhu rolí (matka – manželka – pracující žena)...

21. Nelátkové závislosti a poruchy příjmu potravy.

- typy a projevy nelátkových závislostí
- anorexie a bulimie
- vliv médií a módních trendů na sebehodnocení dětí a mládeže

 SŠHL Frýdlant	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 10. 2020	ŘŠ	H20-FO-516

22. Běžně dostupné drogy, patologické hráčství.

- návykové látky podporované reklamou
- kritéria hráčství, jeho stádia, prevence primární, sekundární, terciální
- vliv patologického hráčství na změnu osobnosti

23. Standardy kvality sociálních služeb a příspěvky na péči.


- jednotlivé standardy a jejich význam pro organizaci i klienta
- charakteristika různých sociálních služeb podle zaměření
- úhrada péče v pobytových zařízeních

24. Aktuální trendy v péči o jedince s MP a jejich uplatnění na trhu práce.

- chráněné bydlení, osobní asistence, stacionáře, respitní péče
- podporované zaměstnání, chráněné dílny
- podíl zaměstnavatelů na zaměstnávání zdravotně znevýhodněných osob dle zákona

25. Možnosti a formy pomoci zdravotně postiženým osobám a sociální zabezpečení

- sociálně právní pomoc těžce zdravotně postiženým osobám v rámci speciálně pedagogického poradenství – SRP, SPC, práce s rodinou
- tři pilíře sociálního zabezpečení

 SŠHL Frýdlant	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu H20-FO-516
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘTE	MeK, ŘŠ	1. 10. 2020	ŘŠ	

Témata profilové části MZ předmětu Speciální nauky vyhotovila: Mgr. Alena Fisenková, Mgr. Eva Štrosnerová

Témata profilové části MZ předmětu Speciální nauky byla schválena metodickou komisí dne: 15. 9. 2021

Podpis předsedy/předsedkyně metodické komise: *Alena Fisenková*

Témata profilové části MZ předmětu Speciální nauky byla schválena ŘŠ dne: *15. 9. 2021*

Podpis ŘŠ: *[Signature]*