 SŠMT Frýdlant	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘ	MeK, ŘŠ	1. 1. 2019	ŘŠ	H20-FO-516

Témata profilové části maturitní zkoušky

Školní rok: 2020/2021

Období: jarní a podzimní zkušební období

Kód oboru vzdělávání, obor vzdělávání: 75-41-M/01, Sociální činnost

Třída: SO4

Název zkoušky: Speciální nauky

Forma zkoušky: ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

1. Obory speciální pedagogiky a jejich základní charakteristika a etopedie jako vědní obor.

- druhy oborů SP, osobnosti SP, základní pojmy používané ve SP
- předmět, cíle a úkoly etopedie
- specifikace oboru etopedie

2. Základy surdopedie a vymezení pojmu porucha chování.


- dělení a zjišťování sluchových vad
- obor surdopedie
- klasifikace a etiologie poruch chování
- zařazení poruch chování
- definice oboru speciální pedagogiky

3. Specifika výchovy a vzdělávání jedinců prelingválně neslyšících, nedoslýchavých, ohluchlých a poruchy osobnosti.

- možnosti komunikace sluchově postižených
- jejich kompenzační pomůcky
- obor SP sluchově postižených
- druhy poruch osobnosti, patologické chování

4. Základy oftalmopedie a společenské normy, normalita, sociální deviace.

- dělení zrakových vad a jejich charakteristika, zraková hygiena
- typy deviantního chování, poruchy socializace
- příčiny deviací, druhy deviací

 SŠHl. Frýdlant	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘ	MeK, ŘŠ	1. 1. 2019	ŘŠ	H20-FO-516

5. Základy tyflopédie a vliv sociálního prostředí na vznik a rozvoj poruchy chování.

- stupně a příčiny těžkého zrakového postižení
- kompenzační pomůcky
- obor SP
- rodina, vrstevníci, sociální skupiny a prevence vzniku poruchy chování

6. Základy logopedie a školní fobie a záškoláctví.

- poruchy komunikačních schopností - dyslalie, koktavost, breptavost, dysartrie
- příčiny, speciálně pedagogický přístup, výchovná opatření, možnosti nápravy

7. Základy somatopedie a příčiny krádeží a lhaní.

- druhy tělesných postižení, kompenzační pomůcky, DMO
- speciálně pedagogický přístup, výchovná opatření a možnosti nápravy

8. Jedinci chronicky nemocní, zdravotně oslabení a s dlouhodobě nepříznivým zdravotním stavem a projevy agrese a agresivity.

- druhy záchvatových onemocnění, jejich příznaky, léčba, zdravotnický a pedagogický přístup
- prevence agresivity, KBT

9. Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte (syndrom CAN) a útěky a toulání.


- rizikové faktory pro výskyt týrání, zneužívání a zanedbávání dítěte
- příčiny, přístup, výchovná opatření a možnosti nápravy

10. Náhradní rodinná péče a šikana.

- druhy náhradní rodinné péče – adopce, pěstounství a jejich specifika
- protagonisté šikany a jejich znaky, náprava, stádia šikany

11. Výchova postižených dětí v rodině a alkoholové závislosti.

- reakce rodičů na postižení dítěte - vrozené, získané
- jednotlivé fáze alkoholismu, systém léčby alkoholové závislosti, prevence
- abstinenční syndrom

 SŠM Frýdlant	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘ	MeK, ŘŠ	1. 1. 2019	ŘŠ	H20-FO-516

12. Základy speciálně pedagogické diagnostiky a předmět viktimologie.

- vymezení pojmu, druhy a typy diagnostiky a její metody
- význam diagnostiky - prognóza
- členění oběti podle charakteru trestného činu, pomoc oběti trestného činu

13. Stimulační programy u jedinců se speciálně vzdělávacími potřebami a nealkoholové závislosti.

- komplexní podpora jedinců se speciálně vzdělávacími potřebami, canisterapie, hipoterapie – pomoc rodiny, arteterapie, muzikoterapie
- příčiny vzniku závislosti, klasifikace návykových látek a jejich účinky, příznaky závislosti a systém péče a léčebných zařízení

14. Pedagogická integrace a poruchy osobnosti ve vztahu k poruchám chování u dospělých.

- podmínky úspěšné integrace, inkluze, segregace
- IVP, asistent pedagoga, PLPP
- disociální porucha osobnosti
- emočně nestabilní porucha osobnosti

15. Systém speciálního školství dle jednotlivých stupňů postižení a dle věku dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a střediska výchovné péče.


- vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, asistent pedagoga a speciální pedagog
- význam a diagnostická zařízení, ochranná a ústavní výchova

16. Systém poradenských zařízení a sociálně patologické jevy.

- školská poradenská zařízení (PPP, SPC), jejich úkoly a funkce
- závadová parta, organizovaná kriminalita, gang

17. Sociální skupiny a druhy sociálních skupin.

- sociální vztahy, pozice role, status ve skupině
- význam a vliv vrstevnické skupiny pro dospívajícího jedince

 SŠHL Frýdlant	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘ	MeK, ŘŠ	1. 1. 2019	ŘŠ	H20-FO-516

18. Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí a projevy patologického chování.

- prožitek postižení u dětí a dospělých, sociální vazby – důvody narušení
- vandalismus, druhy vandalismu, sprejeři, prostituce, formy a druhy prostituce
- squatting

19. Psychopedie jako vědní obor a skupinový konformismus.

- předmět, cíle a úkoly psychopedie
- pojem konformita, faktory konformismu – sankce, atraktivnost skupiny
- nonkonformismus
-

20. Osobnost jedince s mentálním postižením dle stupně postižení a sociální role.

- jednotlivé stupně postižení, specifika výchovy a vzdělávání MPJ
- role konkrétní (matka) a obecné (češka), vliv role na status a pozice statusu
- problematika souběhu rolí (matka – manželka – pracující žena)

21. Výchova MP jedinců a sexuální deviace.

- zásady, problematické výchovné přístupy a postoje k výchově
- prostituce, formy a druhy prostituce, sexuální odchylky
- -zařazení do oborů SP

22. Aktuální trendy v péči o jedince s MP a patologické hráčství.


- chráněné bydlení, osobní asistence, stacionáře, respitní péče
- kritéria hráčství, jeho stádia, prevence primární, sekundární, terciální
- vliv patologického hráčství na změnu osobnosti

23. Standardy kvality sociálních služeb a reedukační péče.

- rozdělení, části, pojem standard a kritérium, význam pro organizaci a klienta
- muzikoterapie, arteterapie, dramaterapie, terapie hrou

24. Uplatnění jedinců s MP na trhu práce a možnosti drogové závislosti.

- podporované zaměstnání, chráněné dílny
- podněty, léčba, druhy drog, působení, vliv na zdraví jedince
- substituční léčba

 SŠHL Frýdlant	Témata profilové části maturitní zkoušky					Číslo dokumentu
	Číslo procesu	Vlastník procesu	Vypracoval/a:	Platnost od:	Schválil/a:	
	H20	ZŘ	MeK, ŘŠ	1. 1. 2019	ŘŠ	H20-FO-516

25. Možnosti a formy pomoci zdravotně postiženým osobám z hlediska sociálního zabezpečení a sociální patologie jako vědní disciplína.

- sociálně právní pomoc těžce zdravotně postiženým osobám v rámci speciálně pedagogického poradenství – SRP, SPC, práce s rodinou
- pojem sociální patologie, sociální deviace, labelling

Témata profilové části MZ předmětu Speciální nauky vyhotovil(a, i, y): Mgr. Eva Štrosnerová, Mgr. Alena Fisenková

Témata profilové části MZ předmětu Speciální nauky byla schválena metodickou komisí dne: ...22.9.2020.....

Podpis předsedy/předsedkyně metodické komise:*Košková*.....

Témata profilové části MZ předmětu Speciální nauky byla schválena ŘŠ dne: *22.9.2020*

Podpis ŘŠ:*ŘŠ*.....